

**МБОУ Верхнеднепровская СОШ №3
Дорогобужского района Смоленской области**

**Методическая разработка
внеклассного мероприятия
по правовому воспитанию**

«Правовой лабиринт»

(родительское собрание)

Выполнила классный руководитель 9 «А» класса
Лазурина Валентина Владимировна

2015

Цели и задачи собрания:

- на основе имеющихся у воспитанников знаний расширить и конкретизировать их представления о правах и обязанностях ребёнка;
- формирование коммуникативной компетентности;
- формирование культуры участия в интеллектуальной игре.

Тип занятия: итоговое обобщающее в форме “Своя игра”.

Содержание занятия:

- вступительное слово классного руководителя;
- разминка;
- правила игры “Своя игра”;
- тематическая игра (начало).
- пауза, шуточная сценка и обсуждение;
- тематическая игра (окончание).
- рефлексия (разгадывание кроссворда).
- итог игры.

Оборудование: мультимедийная презентация, проектор, компьютер.

Формы и методы занятия: беседа, игра, обобщение, рефлексия.

Основные понятия: желания, потребности, конфликт, закон, наказание, гражданин, Конвенция, Конституция.

Оборудование: таблицы по правам детей, карточки (с ценой в баллах: 100 – 5 штук, 200 – 5 штук, 300 – 5 штук, 400 – 5 штук, 500 – 5 штук.), для каждой команды карточка с кроссвордом.

Ожидаемые результаты: закрепление знаний по теме, формирование компетентностного подхода к своим правам и обязанностям, желаниям и потребностям.

Ход занятия:

Вступительное слово классного руководителя, в котором он мотивирует учащихся и родителей на участие в тематической игре, актуализирует вопросы, на которые следует обратить внимание в ходе игры, проверяет уровень правовой грамотности детей и родителей.

Классный руководитель: Еще в древние времена у людей возникла необходимость отстаивать свои права. Право древний человек отстаивал силой. Слабый не имел никаких прав, если не имел заступника, желающего отстоять его право на собственность и жизнь. Не так-то быстро люди поняли, что заступником может быть государство. Сегодня права человека закреплены в международных и отечественных правовых документах. Эти права нужно знать каждому человеку. Ведь очень часто незнание прав ведёт к отсутствию уверенности в себе. К, сожалению, очень часто российские граждане попадают в ситуацию нарушения своих прав, иногда даже не подозревая об этом в силу правовой безграмотности. Трудно общаться с другими людьми, заботиться о чьих-то правах, когда не осознаёшь своих собственных. Но если человек владеет достаточным объёмом информации о своих правах, у него имеется немало способов отстоять их, защитить себя и других.

Наше собрание называется «Правовой лабиринт». Давайте обратимся к Толковому словарю русского языка Ожегова и найдём значение слова «лабиринт»:

ЛАБИРИНТ, -а, м. 1. Запутанная сеть дорожек, ходов, сообщающихся друг с другом помещений [первонач. в Древней Греции и Египте большое здание со сложно расположенными переходами]. 2. перен. Сложное, запутанное расположение, сочетание чего-н. Л. улиц. Л. мыслей.

Таким образом, наша задача с вами состоит в том, чтобы не запутаться в сложных терминах, понятиях, а найти правильные «дорожки», которые выведут нас к пониманию наших прав и законов.

Давайте разделимся на 2 команды, (детей и родителей или обе смешанные), выберем жюри и отправимся в путь. **Первый шаг по лабиринту – разминка.** Задание на экране. Чья команда быстрее и правильнее ответит (максимум 50 баллов).

Какие из ниже перечисленных прав прописаны в Конвенции о правах ребенка?

1. Право на выражение своего мнения.

2. Право на образование.

3. Право на общение с родителями и другими родственниками.

4. Право на имя.

5. Право на творчество, отдых, занятия спортом и искусством.

6. Право на заботу со стороны родителей.

7. Право жить и воспитываться в семье.

8. Право на бесплатное медицинское обслуживание.

Второй шаг по лабиринту называется «Права или обязанности?»

Из ниже перечисленного определите, что относится к правам, а что к обязанностям обучающихся. Задание на экране. Чья команда быстрее и правильнее заполнит полученную таблицу (максимум 50 баллов).

Права	Обязанности

Получение бесплатного общего образования.

Право на отдых, досуг.

Соблюдение устава школы.

Бережное отношение к школьному имуществу.

Уважение человеческого достоинства.

Добросовестно учиться.

Выполнение требований работников школы.

Уважение чести обучающихся сотрудников школы.

Носить школьную форму.

Свободно выражать мнение.

Соблюдать порядок и чистоту.

Следующий шаг по лабиринту, самый сложный и запутанный, мы назовём «Своя игра».

Тема игры: “Права и обязанности ребёнка”.

Правила. Вопросы игры разделены на 5 категорий.

1 категория: Права и обязанности.

2 категория: Правовой словарь.

3 категория: Цифры и факты.

4 категория: Пословицы.

5 категория: Сказки.

В каждой категории 5 вопросов. Цена вопросов: 100, 200, 300, 400, 500 баллов.

Участник игры имеет право выбрать в 5 категориях любой из 5 вопросов.

За правильный ответ команде выдаётся карточка, соответствующая цене вопроса.

В конце игры каждая команда подсчитывает набранные баллы.

Вопросы:

1 категория.

100. Действия в соответствии с законом. (*Обязанность*)

200. Законные возможности. (*Права*)

300. Люди, связанные родством, имущественными и неимущественными правами и обязанностями. (*Семья*)

400. То, что человек хочет, но без этого он может обойтись. (*Желания*)

500. То, что человеку очень нужно, он без этого не может обойтись. (*Потребности*)

2 категория.

100. Человек, принадлежащий к постоянному населению государства. (*Гражданин*)

200. Человек, которому ещё не исполнилось 18 лет. (*Ребёнок*)

300. Открытое столкновение. (*Конфликт*)

400. Норма, поддерживаемая государством. (*Закон*)

500. Законная мера, применяемая к правонарушителю за преступление или проступок. (*Наказание*)

3 категория.

100. Какое образование ты должен получить бесплатно по Конвенции? (*Начальное*)

200. Какое образование ты должен получить бесплатно по Конституции РФ? (*Девятилетнее*)

300. Гражданство родителей определяет гражданство ребёнка до какого возраста? (*До 14 лет*)

400. С какого возраста, ребёнок подлежит уголовной ответственности за некоторые уголовные преступления? *(С 14 лет)*

500. С какого возраста ребёнок несёт уголовную ответственность за любые преступления? *(С 16 лет)*

Пауза; шуточная сценка и обсуждение.

"Насилие над личностью "

Семья: бабушка вяжет, мама пишет, папа смотрит телевизор. Забегает сын Петя.

Сын: Мам, так кушать хочется! Скорей дай поесть.

(Садится за стол, начинает есть.)

Мать: С грязными руками за стол?! Помой руки!

Сын: Это насилие над личностью! Мы сегодня с Конвенцией о правах ребенка знакомимся!

Бабушка: Петенька, сходи в аптеку за лекарством, что-то давление поднялось.

Сын: Бабуль, не имеешь права эксплуатировать ребёнка. *(Встаёт из-за стола.)*

Спасибо, я так наелся.

Мать: Помой посуду, сынок.

Сын: Не имеешь права использовать детский труд, мамочка. *(Садится, смотрит телевизор).*

Отец: Выключай телевизор и садись за уроки, иначе я тебя отлуплю!

Сын: Это проявление жестокости, папа.

4 категория.

100. Закончи пословицу: Украсть – в беду ... *(попасть).*

200. Закончи пословицу: Не воровством добывают деньги, а ... *(ремеслом).*

300. Закончи пословицу: Легко воровать, да тяжело ... *(отвечать).*

400. Закончи пословицу: Хоть с умом воровать, а беды ... *(не миновать).*

500. Закончи пословицу: Возможность украсть создаёт ... *(вора).*

5 категория.

100. Кто по отношению к кому в сказке "Волк и семеро козлят" нарушает право на жизнь? *(Волк по отношению к козлятам).*

200. Кто кого в сказке "Красная шапочка" подвергал жестокому, бесчеловечному обращению? *(Волк – бабушку и Красную шапочку).*

300. Кто кого в сказке “Лиса и заяц” лишил права владеть имуществом?

(Лиса – зайца).

400. Кто кого в сказке “Золотой ключик” лишил имущества? (Лиса Алиса и кот Базилио – Буратино).

500. Кто кого в сказке “Дюймовочка” держал в подневольном состоянии? (Мышь – Дюймовочку).

Заключительный этап сложного лабиринта называется «Разгадай кроссворд» (максимум 50 баллов). Задание появляется на экране, и каждая команда получает такое же на карточке. Через 5 минут заполненные кроссворды собираются, а на экране появляются правильные ответы.

По горизонтали:

3. По конвенции ими является всякое человеческое существо до 18 лет.

4. То, на что имеет право ребенок и что он обязан получить в школе в течение 11 лет.

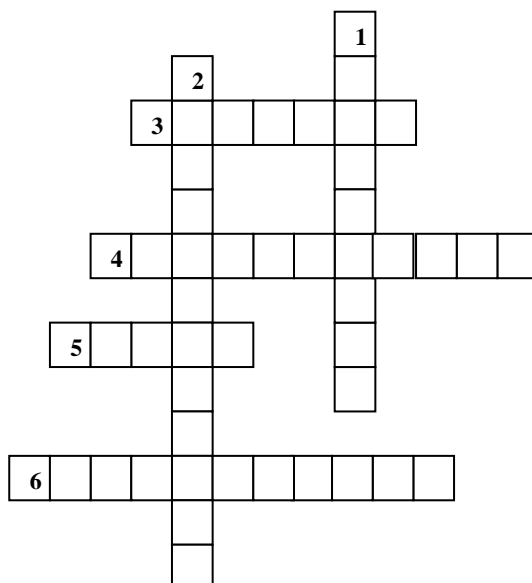
5. Вид уголовного наказания, предусматривающий денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных УК РФ.

6. Определенное действие, возложенное на кого-либо и безусловное для выполнения.

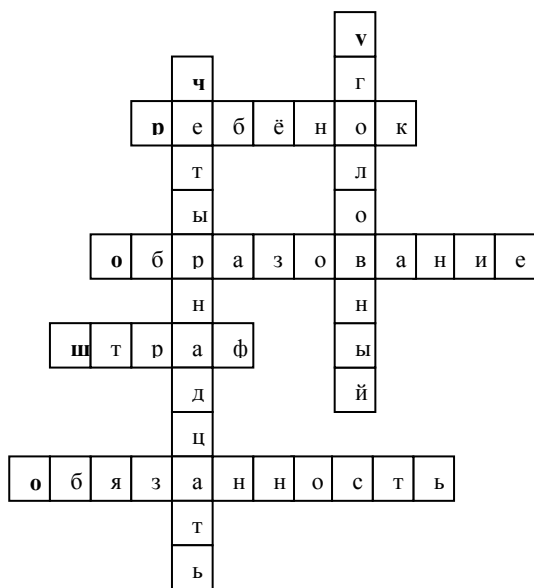
По вертикали:

1. Кодекс, устанавливающий преступность и наказуемость деяний на территории РФ.

2. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность за особо тяжкие преступления.



Правильный ответ:



Жюри подсчитывает баллы. Выявляется команда-победитель.

Итог игры.

Мы сегодня успешно преодолели все препятствия, вышли из запутанного лабиринта, многому научились и поняли главное. Зная свои права, никогда не забывайте, что другие люди тоже имеют такие же права, следуйте этим правилам в своей повседневной жизни, но помните, что у людей помимо прав и свобод есть еще и обязанности. Самая главная обязанность: *“Вести себя так, чтобы не вредить другому человеку”*.